

S·A·L·O·N

Message du Président, Hiver 2022

Bienvenue à une nouvelle année et, pour les enseignants du secondaire, à un nouveau semestre. J'ai réfléchi à ce numéro spécial de Salon rédigé avec des partenaires comme cadeau que nous vous offrons durant une période où vous apprenez peut-être à donner un nouveau cours ou travaillez avec vos collègues pour apprendre de nouvelles perspectives et techniques pédagogiques pour mieux soutenir tous vos élèves. J'espère que ce numéro vous aidera à trouver des ressources pédagogiques et des histoires qui enrichiront votre exercice de la profession maintenant et pour des années à venir.

Les administrateurs du RESSC ont été occupés cet automne à mettre sur pied quelques projets visant à établir des liens plus étroits entre les enseignants de sciences sociales partout au Canada. La construction de notre site Web, qui sera lancé ce printemps, est notre plus grande tâche. En février et mars, nous entamerons un projet pilote dans des salles de classe à l'échelle du pays sur nos leçons d'enquête sur le patrimoine de la guerre de Corée. Communiquez avec votre association ou représentant provincial pour savoir comment vous pouvez y participer.

Notre compte Twitter (@ssencressc) est actif et prend de l'ampleur tous les mois grâce à la multiplication des activités. En décembre, nous avons remis des prix à des enseignants des quatre coins du pays par l'intermédiaire de notre #DécembreCadeau et, en janvier, nous encourageons les enseignants d'histoire à répondre à notre sondage sur la réflexion historique pour orienter l'avenir du Canada. Suivez-nous pour connaître ce que nous vous offrons tous les mois, qu'il s'agisse de ressources, de webinaires ou de conversations avec des participants de partout au Canada.

Nous avons hâte à la réunion du conseil d'administration à Toronto à la fin de mars durant laquelle nous travaillerons ensemble à l'élaboration de notre vision à long terme et à l'établissement des bases d'un réseau qui nous unira, aidera nos associations membres à s'épanouir et à continuer à progresser et soutiendra l'enseignement des sciences sociales partout au pays.

Salutations,



Rachel Collishaw
Présidente Réseau Pour l'Enseignement des Science Sociales du Canada
President, Ontario History and Social Science Teachers' Association



Social Studies Educators
Network of Canada

Réseau Pour l'Enseignement des Science
Sociales du Canada

Ressources canadiennes testées et approuvées par les éducateurs



Fig 1: Students in Manitoba enjoy Festival du Voyageur, 2018

Festival du Voyageur

Le mois de février peut être pénible au Manitoba. Mes amis qui habitent dans des climats plus cléments sont souvent étonnés d'apprendre que, en tant qu'enseignant dans une région rurale du Manitoba, je peux m'attendre à ce qu'une poignée de journées scolaires soient annulées lorsque les températures chutent à -45°C et que les autobus scolaires ne sont pas en service. Cela étant dit, février est aussi un mois que de nombreux Manitobains attendent avec grande impatience, car c'est le mois du Festival du Voyageur!

En bref, le Festival du Voyageur est un festival qui se déroule tous les ans en février dans le « quartier français » de Winnipeg, Saint-Boniface. La mission du festival est de promouvoir la joie de vivre et de faire rayonner la langue et la culture françaises tout au long de l'année au moyen d'expériences artistiques, éducatives, historiques et culturelles qui s'inspirent de l'ère des voyageurs. Le festival tenu en février célèbre la culture et l'histoire francophones du Manitoba et permet aux personnes qui y assistent de découvrir la musique, la nourriture et les boissons franco-manitobaines.

Le Festival du Voyageur offre également un programme scolaire complet depuis 1971. De nombreux pédagogues recherchent des programmes qui peuvent être livrés en français à des élèves ayant différents niveaux de compréhension. Tous les produits du volet éducation sont offerts dans les deux langues, et les élèves

peuvent les assimiler à leur propre rythme.

Colin Mackie, le directeur des Programmes du patrimoine et de l'éducation du Festival du Voyageur, décrit certains changements apportés au Festival en 2021. « Nous avons dû passer entièrement à un modèle en ligne, ce qui diffère grandement de notre catalogue habituel d'activités. Nous avons décidé de nous tourner vers un programme virtuel au tout début du processus de planification (juin/juillet) en raison de l'incertitude entourant ce qui arriverait à l'automne. Pour 2021, nous avons offert cinq programmes de bricolage payants qui incluaient une vidéo de démonstration, trois plans de cours à livrer avant l'activité et trois activités de réflexion. Les vidéos de démonstration mettaient en vedette des éducateurs chevronnés. Nous avons aussi créé cinq programmes en diffusion en continu en direct offerts tout au long du mois de février. Les élèves pouvaient prendre contact avec un forgeron, un commis de la Compagnie de la Baie d'Hudson et un voyageur, et ce, du confort de leur salle de classe ou domicile. Les programmes durent une quarantaine de minutes et incluent des plans de cours à donner avant et après l'activité. Une des choses qui est arrivée durant cette bizarre année de COVID et que nous n'avions pas prévue, c'est que des écoles de Vancouver à Toronto se sont jointes à nous virtuellement! »

Pour l'édition de 2022, les organisateurs ont adopté encore une fois le format virtuel et offrent une gamme d'activités gratuites et payantes aux salles de classe partout au Canada. Des trousse de bricolage sont prêtes à être envoyées aux salles de classe pour que chaque élève puisse se joindre à la fabrication de jeux, de broderies perlées et d'autres bricolages en regardant une vidéo de démonstration. L'inscription aux activités virtuelles prend fin le 16 février 2022. De nombreuses activités gratuites sont offertes tout au long de l'année. Vous pouvez consulter en ligne le guide du Programme scolaire Canada Vie à www.heho.ca

*Kevin Lopuck, Lord Selkirk Regional Comprehensive Secondary School
Selkirk Manitoba*

Projet de Cœur

En mai 2021, tous les Canadiens ont été stupéfaits lorsque la Première Nation de Tkémlyps te Secwépemc a annoncé la découverte de 215 tombes anonymes d'enfants sur le terrain de l'ancienne école résidentielle de Kamloops.

Tandis que les familles tentaient de faire leur deuil à la suite de l'annonce, de nombreux enseignants cherchaient des façons de bâtir la réconciliation et de créer des projets commémoratifs avec leurs élèves afin d'honorer les enfants

perdus et les survivants du programme des pensionnats pour Autochtones au Canada. Le site Web « [The Project of Heart](#) » (en anglais seulement) fournit des liens vers diverses ressources créées et utilisées par des enseignants à l'échelle du Canada. Leur projet le plus important a été la création de tuiles décoratives par des élèves d'écoles partout au pays.

Le 30 septembre, première Journée nationale de la vérité et de la réconciliation, des milliers de tuiles décorées par des élèves ont été incorporées dans une exposition au cimetière Beechwood, le cimetière national du Canada à Ottawa. De jeunes Autochtones, membres de [l'Assembly of Seven Generations](#), ont exposé les 57 000 tuiles, chacune représentant la vie d'un enfant mort dans une école résidentielle.



Fig 2: Project of Heart, Manitoba, 2021

« De la perspective du Project of Heart, il s'agit d'une journée à chérir, a affirmé Sylvia Smith, créatrice de la ressource pédagogique qui a été enseignée dans toutes les provinces et tous les territoires du Canada. Des anciens du Project of Heart du Québec et de l'Ontario – tant des enseignants que des élèves - se sont rendus au cimetière Beechwood pour voir leur tuile se joindre aux 57 000 autres afin d'être exposées comme toute première collection globale – c'était incroyablement touchant. Et ce fut aussi une excellente occasion pour de nombreux anciens de se rencontrer en personne pour la première fois, alors qu'ils avaient simplement vu leurs noms défilés dans une chaîne de courriel au courant des années. »

Le cimetière Beechwood a travaillé avec la communauté autochtone pour créer une visite historique sur la réconciliation qui reconnaît le rôle actif d'éminents Canadiens dans le système des écoles résidentielles. Ces visites sont offertes gratuitement aux groupes scolaires. Les enseignants à l'extérieur de la région d'Ottawa peuvent trouver de l'information en ligne à ce sujet.



Fig 3: Ryan Judd, Victoria Parliament Building, 2016

Politique provinciale?

Nous sommes nombreux dans l'enseignement des sciences sociales à devoir relever le défi d'enseigner l'unité sur la gouvernance canadienne d'une façon pertinente pour nos élèves. Souvent, la matière est accueillie avec des grognements, alors qu'elle est d'une grande importance. Si ce n'est pas bien enseigné, nous renforçons cette impression que la politique est ennuyeuse. Mais si c'est bien enseigné, nous pouvons démontrer la valeur des processus démocratiques à nos élèves et les inspirer à devenir des citoyens actifs.

De nombreuses ressources existent en ligne et par l'entremise de divers organismes pour nous aider à enseigner la gouvernance, mais peu sont aussi tangibles, motivantes et révélatrices que celle de la BC Teachers' Institute on Parliamentary Democracy offerte tous les ans à la législature provinciale à Victoria. J'ai eu la chance d'y participer en 2019-2020 et je recommanderais cette occasion mémorable à tous les enseignants, de la maternelle à la 12e année.

Au cours des quatre journées bien remplies, moi et des collègues de partout dans la province avons eu la chance d'être complètement plongés dans tous les aspects de la vie parlementaire. Nous avons participé à une période de questions et de réponses avec des députés de tous les partis, nous avons rencontré le président de l'Assemblée et avons pu comprendre la façon dont fonctionne l'Assemblée législative dans les coulisses et durant les débats, nous avons aussi rencontré des représentants de tous les bureaux non partisans de l'Assemblée, nous avons passé du temps avec un juge de la Cour suprême et on nous a remis d'incroyables ressources à utiliser en salle de classe. Pour terminer, nous avons travaillé ensemble pour créer des plans de cours.

Le forum est non seulement éducatif et enrichissant, il est aussi valorisant. Le travail des enseignants est souligné et honoré par le président de l'Assemblée. J'ai quitté le forum avec une meilleure compréhension de tous les aspects de la législature et mieux outillée pour expliquer ces concepts à mes élèves et prévoir leurs questions. Plus important encore, ma confiance dans notre système démocratique a été rétablie – ce qui est tout un exploit pour une cynique comme moi!

*Melodie Klein, École secondaire Chatelech
Sechelt BC*

Certaines provinces continuent d'offrir des forums des enseignants virtuels et en personne en 2022, dont la C.-B., l'Alberta et la Saskatchewan. Consultez ces assemblées législatives pour trouver des ressources et occasions pédagogiques en ligne pour les élèves.



Moments Déterminants Canada est un organisme de sensibilisation au patrimoine canadien qui se consacre à la commémoration des « moments déterminants » dans nos histoires communes à travers les histoires qui les ont rendus importants. Les « moments déterminants » sont des moments d'importance nationale partagée pour les Canadiens, comme le 100e anniversaire de la découverte de l'insuline. Ces « moments » offrent aux enseignants une occasion remarquablement riche d'inspirer les élèves à devenir des citoyens actifs en accomplissant des tâches numériques qui commémorent un moment déterminant de notre patrimoine canadien commun.

Tous nos moments déterminants incluent des ressources pédagogiques interdisciplinaires pertinentes, telles que des plans de cours et des « trousse d'enquête », organisées par des éducateurs chevronnés. MDC s'engage à créer du contenu nouveau et innovant pour aider les enseignants à intégrer à leurs classes les projets Herzberg50, Insuline100 et Juno75, ainsi que nos projets passés et futurs. MDC a également développé la « démarche curatoriale » comme méthode pour aider à créer des opportunités pour les enseignants et les étudiants de s'engager dans une enquête critique via plusieurs points d'entrée.

Développée en combinant les meilleures pratiques de l'enseignement de la

maternelle à la 12e année, de l'histoire publique et professionnelle et de la muséologie, la démarche curatoriale est un cadre explicatif interdisciplinaire, dirigé par les étudiants pour aider les étudiants à réfléchir au passé afin de comprendre le présent. Face à un déluge d'informations dans leurs vies quotidiennes, il est essentiel que les élèves deviennent maîtres de leur propre construction de connaissances tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la classe. La démarche curatoriale permet aux étudiants non seulement de démontrer leur apprentissage, mais aussi de découvrir de nouvelles connexions leur permettant de contribuer à notre compréhension du passé et d'influencer positivement l'avenir.

The/La Collaborative Il est amusant d'inviter des spécialistes en salle de classe. Ils présentent un nouveau point de vue à la classe et offrent l'occasion aux élèves de poser des questions directement à des experts dans leur domaine. The/La Collaborative donne une nouvelle tournure à l'idée de mettre des enseignants de la maternelle à la 12e année en contact avec des spécialistes en sciences sociales, en sciences humaines et en arts en provenance de différentes universités canadiennes pour soutenir le processus d'apprentissage et de réflexion basé sur des projets.

Un nouveau type de ressource pour les enseignants canadiens, les initiatives d'enquêtes The/La Collaborative visent à rehausser l'expérience d'apprentissage des élèves en utilisant des experts en la matière comme ressource additionnelle dans les activités en salle de classe. Les spécialistes sont là pour soutenir les différentes étapes du processus d'enquête, dont l'élaboration de questions probantes, la collecte de données et la présentation des résultats pour la réalisation d'évaluation sommative et formative, parmi plusieurs autres activités.

Les courtiers de connexions The/La Collaborative utilisent une plateforme en ligne pour gérer le processus de collaboration pour tous les acteurs et facilite le contact entre les enseignants de la maternelle à la 12e année et les experts universitaires qui sont avides de soutenir l'apprentissage des élèves. L'enseignant n'a qu'à remplir une demande de collaboration!

Les élèves se sentent inspirés à explorer de nouveaux sujets, disciplines et idées après avoir eu un contact en salle de classe avec des spécialistes en sciences sociales, en sciences humaines et en arts. Si vous avez des questions ou souhaitez en savoir plus sur l'organisation d'une collaboration en salle de classe avec un expert, veuillez visiter www.yourcollaborativeinquiry.org ou communiquer avec Phil à philip.rich@yourcollaborative.org.

Avec **S'ENGAGE**, le programme jeunesse du Sénat du Canada, des jeunes de

partout au pays ont l'occasion d'entrer en contact avec les sénateurs et d'en savoir plus sur leur travail au Parlement pour renforcer des projets de loi, le rôle du Sénat dans notre démocratie et le leadership des sénateurs en ce qui concerne les enjeux importants. Si vous cherchez à enseigner le processus législatif à vos élèves ce printemps, les ressources de S'ENgage peuvent vous aider!

La chaîne YouTube du Sénat présente des séries telles qu'Une journée dans la vie où les élèves peuvent voir ce qu'est la vie d'un sénateur. Notre série Le Sénat expliqué décortique les procédures du Sénat dans de brèves vidéos de moins d'une minute. Vous voulez faire venir dans votre classe quelqu'un qui est au cœur de l'action? Invitez un sénateur à s'adresser à vos élèves ce printemps!

Tout ce que vous avez à faire est de remplir l'invitation sur la page Web S'ENgage. Un coordonnateur d'événements travaillera avec vous pour organiser une visite de A à Z. Pour encadrer la visite, nous avons préparé une trousse numérique comportant des feuilles d'activité et des suggestions de questions que vos élèves peuvent poser au sénateur. Des adaptations de ces ressources sont disponibles sur Google Drive pour les niveaux élémentaire et secondaire.

En attendant, mettez au défi vos élèves à participer à un jeu-questionnaire Kahoot amusant sur le thème du Sénat! À l'aide d'un ordinateur ou de leur propre appareil, les élèves du primaire et du secondaire sont invités à répondre à une série de questions à choix multiples portant sur la Chambre rouge, les sénateurs et le processus législatif.

Hot Docs est heureux d'offrir aux enseignants canadiens une excellente nouvelle ressource pour enseigner des cours d'éducation civique, d'études canadiennes et mondiales et d'autres cours de sciences sociales. Citizen Minutes est une série de courts documentaires mettant en vedette des Canadiens ordinaires qui réalisent des choses extraordinaires pour améliorer leur collectivité. Ces documentaires (de moins de huit minutes chacun) permettent aux élèves de rencontrer d'intrépides et invraisemblables acteurs du changement qui peuvent les inspirer à agir et à s'attaquer à des enjeux qui leur tiennent à cœur près de chez eux. À une époque où la mobilisation citoyenne est de plus en plus nécessaire, les élèves rencontreront des Canadiens socialement responsables qui ont tous exercé leurs droits démocratiques et qui ont utilisé divers processus et canaux démocratiques pour engendrer des changements sociaux. Les films Citizen Minutes offrent quelque chose pour tout le monde. Les histoires, chacune accompagnée d'une trousse pédagogique, sont aussi diversifiées que les collectivités qu'elles représentent. Il y a huit films de moins de huit minutes chacun et, bien qu'ils rejoignent tous l'éducation civique, chaque histoire est individuelle et peut s'appliquer à d'autres matières : la politique, le français, les

médias, l'équité, les études de genre et la géographie. Les films et les troupes pédagogiques sont offerts en français et en anglais.

Cette nouvelle série est la plus récente proposition du programme gratuit et accessible de Hot Docs – Docs For Schools. Pour réserver un film et pour en savoir plus sur les films et le programme, visitez : <https://hotdocs.ca/p/dfs-citizen-minutes>. Si vous avez des questions, communiquez avec la coordonnatrice du programme Docs For Schools Ispeth Arbow par courriel à : earbow@hotdocs.ca

Veillez nous faire part des façons dont vous avez utilisé ces ressources dans votre salle de classe!

@SSENC/RESSC

Social Studies Educators
Network of Canada



SSENC/RESSC



Fig 4: Leah Judd, Manitoba Legislature, 2018